|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المستوى: الأول متوسط**  **المادة:المعلوماتية.**  **الأستاذ: ماحي رضا** | **المجال ألمفاهيمي : استخدام الحاسوب.**  **الوحدة المفاهيمية : نظام التشغيل.**  **الحصة التعلمية: استعمال برنامج الرسام والحاسبة.** | **المدة: 1 ساعة**  **مذكرة رقم:5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الكفاءة القاعدية:** | **المعارف المستهدفة:** | **الوسائل المستعملة:** |
| **يتعلم طريقة استعمال برنامج الرسام والحاسبة.** | - **يتعرف على برنامج الرسام والحاسبة.**  **- يتعرف و يتدرب على تشغيل برنامج الرسام والحاسبة.**  - **يتدرب على استعمال برنامج الرسام والحاسبة..** | - **جهاز الحاسوب.**  **- جهاز العرض Data show.**  - أ**جهزة الحواسيب في القاعة.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النشاطات و الاستنتاجات** | **المراحل** | **المفاهيم** |
| **أردت كتابة بحث معين تطلب منك إنجاز رسم وبعض العمليات الحسابية باستعمال إحدى البرامج الملحقة بنظام التشغيل Windows في الحاسوب. أين نجد هذه البرامج الملحقة بال Windows؟**  **و ماهي البرامج التي تساعدك على إنجاز هذا الرسم و القيام بالعمليات الحسابية في الحاسوب؟**  **ج...................................................**   * **س1 ماهو دور برنامج الرسام paint؟**   **ج...................................................**   * **الاستنتاج:**   **من برامج Windows يستعمل لإنجاز رسومات و تخطيطات بسيطة.**   * **س 2 ماهو دور برنامج الحاسبة calculatrice؟**   **ج...................................................**   * **الاستنتاج:**   **من برامج Windows يستعمل لإجراء عمليات حسابية بسيطة وعلمية في الحاسوب.**  **ملاحظة: ننقر على Affichage في الحاسبة، ثم اختر نوع الحاسبة:**  أ- **حاسبة عادية Calculatrice standard.**  ب- **حاسبة علمية Calculatrice Scientifique.**   * **س 3 كيف يمكنك تشغيل برنامج الرسام و برنامج الحاسبة؟**   **ج....................................................**   * **الاستنتاج:**   **لتشغيلهما ننقر على التوالي بالترتيب:**  أ - **Démarrer**.  ب-  **Tous les programmes**.  ج-  **Accessoires**.  د -  **Paint لتشغيل الرسام.**  - **calculatrice لتشغيل الحاسبة.**  **إعادة استثمار معلومات الدرس.**   * - **يطلب من التلاميذ تشغيل الحاسوب ثم تشغيل برنامج الحاسبة.**   - **يطلب من التلاميذ القيام ببعض العمليات الحسابية مثل :**  **25+540 ، 15 \* 140 ، 60/5.**  - **يطلب من التلاميذ بتغيير الحاسبة العادية إلى الحاسبة العلمية والعكس.**   * **يطلب من التلاميذ تشغيل برنامج الرسام .**   - **ويطلب منهم رسم بعض الأشكال وتلوينها مثل: مثلث، مربع.**  - **ويطلب منهم من جديد رسم الشاشة و الوحدة المركزية ولوحة المفاتيح والفأرة وربطهم مع بعض.** | **الإشكالية**  **العرض**  **25 د**  **حوصلة**  **النشاط 1**  **10 د**  **النشاط 2**  **15 د** | **1- برنامج الرسام paint**  **2- برنامج الحاسبة calculatrice**  **3 – تشغيل برنامج الحاسبة والرسام**  **4 – تطبيق على برنامج الحاسبة**  **5 – تطبيق على برنامج الرسام** |